

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: MÔNICA, MARIA DO CARMOS E SANDRA DIAS

TURMA: 1º ANOS A, B e C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/07/2020 à 10/07/2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Professoras: Mônica, Maria do Carmo e Sandra Dias

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 06/07 À 10/07/2020 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: MARIA DO CARMO, MONICA E SANDRA TURMAS: 1º ANOS A, B e C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/07/2020 A 10/07/2020 DE JULHO DE 2020.

10º ROTEIRO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19.

LÍNGUA PORTUGUESA - O QUE VAMOS ESTUDAR?

CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL: ADIVINHAS E TEXTO INFORMATIVO.

ATIVIDADES COM: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

ATIVIDADES COM COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- DIFERENCIAR TIPOS DE TEXTOS E INTERPRETÁ-LOS
- FIXAR OS SONS E COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DA ESCRITA ALFABÉTICA,

MATEMÁTICA - O QUE VAMOS ESTUDAR?

-CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS DE 0 A 30; CONTAGEM; LEITURA; ESCRITA; SEQUENCIAÇÃO.

-REPRESENTAÇÃO E LEITURA NUMÉRICA.

SND; UNIDADE E DEZENA; AGRUPAMENTO E DESAGRUPAMENTOS.

- ESTIMATIVA, SEQUÊNCIAS, CRITÉRIOS E REGULARIDADES.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ENTENDER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL;
- REPRESENTAR E UTILIZAR OS NÚMEROS NO NOSSO DIA A DIA;
- ENTENDER QUE PARA ORGANIZARMOS QUALQUER COISA PRECISAMOS ESTABELEECER CRITÉRIOS.

HISTÓRIA - O QUE VAMOS ESTUDAR?

-CONTEÚDO: OS DIFERENTES MODOS DE LOCOMOVER-SE, DELA E DE OUTRAS CRIANÇAS, EM DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS, A PARTIR DO USO DE DIFERENTES FONTES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- PERCEBER OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE QUE EXISTEM E PARA QUE SERVEM.

GEOGRAFIA - O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CONTEÚDO: O USO CONSCIENTE DA ÁGUA.
- ÀGUA POTÁVEL E SANEAMENTO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- IDENTIFICARMOS E ENTENDERMOS O CICLO DA ÁGUA;
- SABER UTILIZÁ-LA DE MANEIRA RESPONSÁVEL

ENSINO RELIGIOSO - O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CONTEÚDO: SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- PARA ENTENDERMOS OS ELEMENTOS QUE COMPOEM A CONSTRUÇÃO DE CADA PESSOA.

CIÊNCIAS - O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CONTEÚDO: CORPO HUMANO , HIGIENE E SAÚDE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- PERCEBERMOS QUE SOMOS DIFERENTES UNS DOS OUTROS;
- NECESSIDADE DA HIGIENE PESSOAL PARA SERMOS SAUDÁVEIS.

COMO VAMOS ESTUDAR?

DIARIAMENTE POR MEIO DE ENVIO DE ATIVIDADES, VÍDEOS E ÁUDIOS EXPLICATIVOS PELAS PROFESSORAS ATRAVÉS DO WHATSAPP E TAMBÉM PELA TV.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRAR NO CADERNO AS ATIVIDADES OU EM FOLHAS E SEMPRE QUE NECESSÁRIO TIRAR DÚVIDAS COM A PROFESSORA.

ALUNO(A) _____

TODA REGRA SEJA ELA DE TRÂNSITO, DA ESCOLA , DA NOSSA FAMÍLIA, DA NOSSA RELIGIÃO, DA NOSSA CRENÇA SÃO IMPORTANTES PARA VIVERMOS EM SOCIEDADE RESPEITANDO UNS AOS OUTROS.VAMOS VER HOJE 2 REGRAS DE OURO.

1ª "SOU O QUE SOU PELO QUE NÓS SOMOS", ISTO É, EU SÓ EXISTO SE OUTRO EXISTE (FILOSOFIA AFRO).

2ª "NÃO FAÇAS AOS OUTROS AQUILO QUE SE FOSSE FEITO COM VOCÊ, CAUSAR-LHE-IA DOR". (FILOSOFIA ORIENTAL).

1) AGORA ACHE AS PALAVRAS ABAIXO QUE SÃO FUNDAMENTAIS PARA VIVERMOS BEM.

UNIÃO - AMOR - VIDA - RESPEITO - JUNTOS

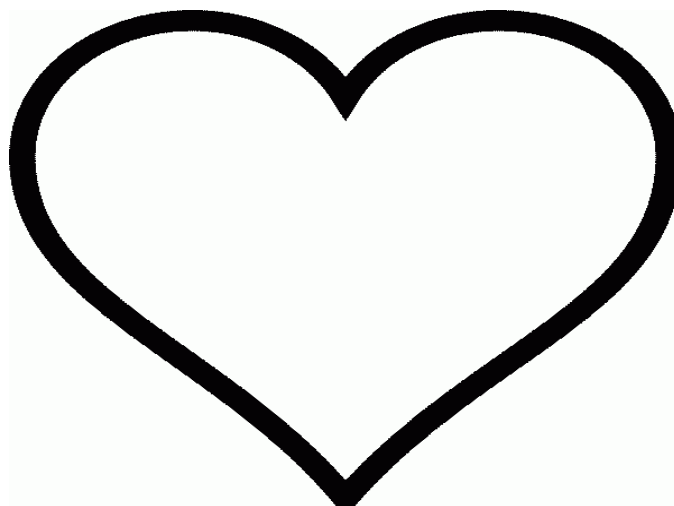
A	M	O	R	T	U	X	W
B	O	D	V	I	D	A	C
R	E	S	P	E	I	T	O
C	F	J	U	N	T	O	S
G	H	I	P	D	S	S	Ç
K	G	C	U	N	I	Ã	O

3) ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS ACIMA E CONSTRUA UMA FRASE BEM BONITA.

4) FAÇA UM X NOS QUADRADINHOS INDICANDO ATITUDES CORRETAS COM OS COLEGAS.



5) ESCREVA NO CORAÇÃO SOMENTE AS PALAVRAS QUE INDICAM AMOR PELO OUTRO.

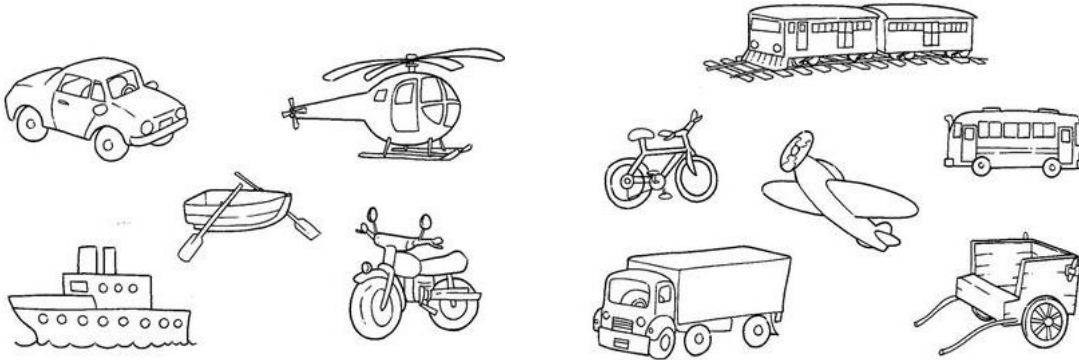


BONDADE - FALSIDADE - OBEDIÊNCIA - MENTIRA - PAZ - BRIGAS - PACIÊNCIA - SINCERIDADE - DESOBEDIENCIA

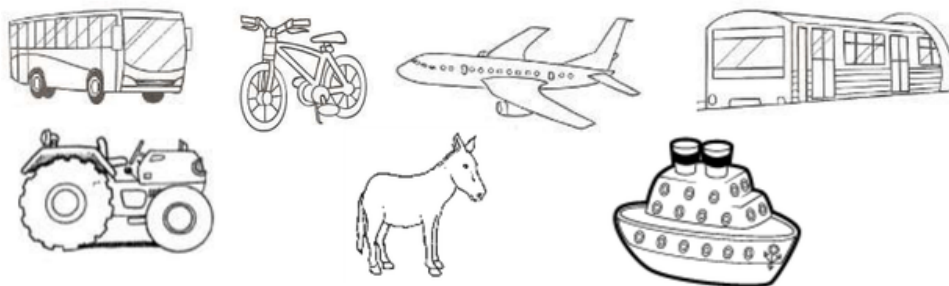
ALUNO(A) _____

OS MEIOS DE TRANSPORTE LEVAM PESSOAS, MERCADORIAS E CORRESPONDÊNCIA DE UM LUGAR PARA OUTRO.

1) DIGA EM VOZ ALTA O NOME DELES E DEPOIS PINTE OS QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU.



2) CIRCULE E PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE LEVAM MUITAS PESSOAS DE UMA SÓ VEZ.

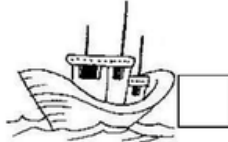
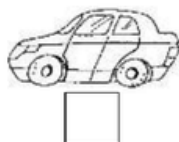
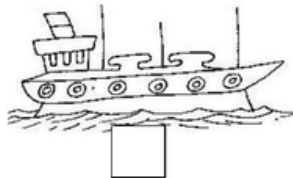
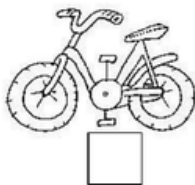
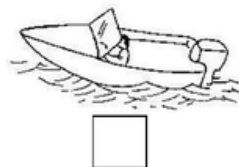
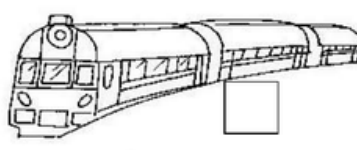


3) ASSOCIE CORRETAMENTE CADA LETRA ABAIXO AO TIPO DE TRANSPORTE.

T Terrestre

A Aéreo

M Marítimo



4) ESCREVA COMO VOCÊ VAI PARA A ESCOLA E DESENHE.

R: _____



ALUNO(A) _____

HOJE VAMOS ESTUDAR O **GÊNERO TEXTUAL CURIOSIDADE**, QUE É COMPOSTO POR UMA **PERGUNTA**, DEPOIS UMA **RESPOSTA** CURTA E UMA **IMAGEM**.

1) PINTE DE AMARELO A PERGUNTA DO TEXTO ABAIXO, DEPOIS DE VERDE CLARO A RESPOSTA E FAÇA UM CÍRCULO EM VOLTA DA IMAGEM.

**VOCÊ
SABIA ?**

QUE EXISTE UMA ÁRVORE QUE É SÍMBOLO DO NOSSO PAÍS (BRASIL)?

O IPÊ - AMARELO É CONSIDERADO A ÁRVORE QUE REPRESENTA O NOSSO PAÍS POR TRAZER EM SUAS PÉTALAS UMA DAS CORES DESTAQUE DA NOSSA BANDEIRA, O AMARELO E TAMBÉM POR SEMPRE ESTAR FLORIDA NO DIA SETE DE SETEMBRO (DIA DA INDEPÊNDENCIA DO BRASIL).



2) PINTE A PERGUNTA DO TEXTO DE AMARELO, A REPOSTA DE VERDE CLARO E CIRCULE A IMAGEM.

**VOCÊ
SABIA ?**

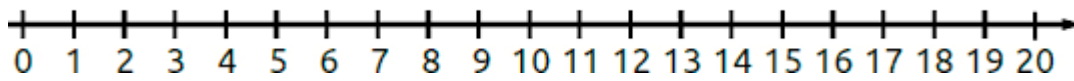
QUE EXISTE UM SÍMBOLO QUE REPRESENTA NOSSA CIDADE (ROLÂNDIA)?

ESTE SÍMBOLO É A ESTÁTUA DO LENDÁRIO GUERREIRO MEDIEVAL QUE PARA OS ALEMÃES ERA SÍMBOLO DE "LIBERDADE E JUSTIÇA"., OS ALEMÃES, AO VIREM PARA CÁ, BUSCAVAM LIBERDADE E JUSTIÇA PORQUE VINHAM DE PAÍSES QUE ESTAVAM EM GUERRA. SENDO ASSIM, HOMENAGEARAM À NOVA COLÔNIA BRASILEIRA, QUE OS RECEBIA DE BRAÇOS ABERTOS, COM O NOME DE ROLÂNDIA.



ALUNO(A) _____

1) OBSERVE A RETA NUMÉRICA E RESPONDA:



A) ESTOU NO 3 E QUERO CHEGAR NO 20, QUANTO VOU ANDAR? R: _____

B) ESTOU NO 18 E QUERO VOLTAR PRO 10, QUANTO VOU ANDAR PARA TRÁS? R: _____

2) LEIA OS NÚMEROS ABAIXO VÁRIAS VEZES.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30									

COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

1		3		5	6		8		10
	12		14		16			19	
21		23	24			27		29	

3) PINTE O **MAIOR** DE CADA DUPLA.

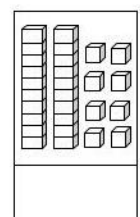
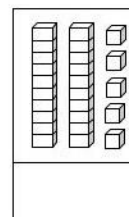
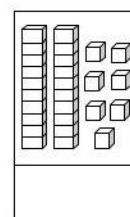
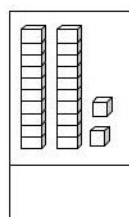
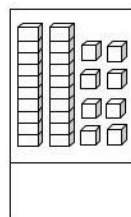
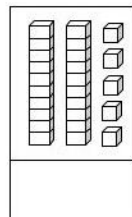
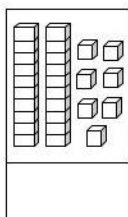
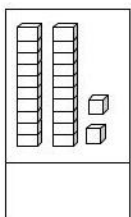
4 **7**

12 **22**

29 **19**

20 **30**

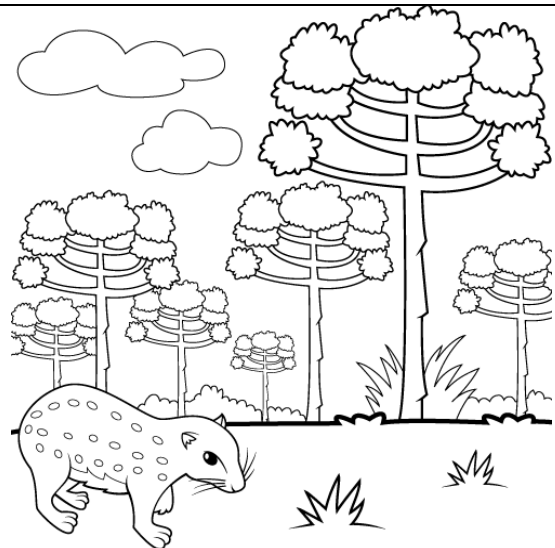
4) DE ACORDO COM O MATERIAL DOURADO, COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE.



NOME: _____

ARAUCÁRIA

É UMA ÁRVORE SÍMBOLO DO NOSSO ESTADO, O PARANÁ, TAMBÉM CONHECIDA COMO PINHEIRO DO PARANÁ. ELA CRESCE 1 METRO POR ANO E POR VOLTA DE DEZESSEIS ANOS ELA PRODUZ SEU FRUTO O PINHÃO. SUA COPA MUDA DE FORMA COM O PASSAR DOS ANOS, DE CONE A TAÇA. A ARAUCÁRIA PODE CHEGAR A MAIS DE 200 ANOS DE IDADE.



1) PINTA BEM BONITO A IMAGEM DA FLORESTA DE ARAUCÁRIA DO TEXTO.

2) COM AUXÍLIO, LEIA O TEXTO INFORMATIVO ACIMA E DEPOIS RESPONDA:

A) A QUE ÁRVORE O TEXTO SE REFERE?

R: _____

B) QUAL O NOME DE SEU FRUTO? VOCÊ JÁ COMEU?

R: _____

3) ATÉ QUE IDADE ELA PODE CHEGAR? MARQUE (X) NA RESPOSTA CORRETA:

() MAIS DE 20 ANOS () MAIS DE 100 ANOS () MAIS DE 200 ANOS

4) ENCONTRE AS PALAVRAS ABAIXO NO CAÇA- PALAVRAS.

ARAUCÁRIA - ÁRVORE - PINHÃO - PARANÁ - PINHEIRO

B	P	I	Á	R	V	O	R	E
A	R	A	U	C	Á	R	I	A
P	A	P	I	N	H	Ã	O	R
M	A	T	A	S	T	O	U	F
J	A	R	P	A	R	A	N	Á
Q	P	I	N	H	E	I	R	O

5) AGORA ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA SOBRE UMA ÁRVORE QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA.

R: _____

ALUNO(A) _____

LEIA O TEXTO; DIVERSIDADE DE TATIANA BELINSKY.

1) A HISTÓRIA FALA SOBRE O QUE?

ANIMAIS

PLANTAS

PESSOAS

2) TODAS AS PESSOAS SÃO IGUAIS? SIM NÃO

NÓS SOMOS ÚNICOS E PRECISAMOS RESPEITARMOS UNS AOS OUTROS. AGORA JUNTO COM SUA FAMÍLIA OLHE FOTOS SUAS DE BEBÊ. VOCÊ MUDOU MUITO!

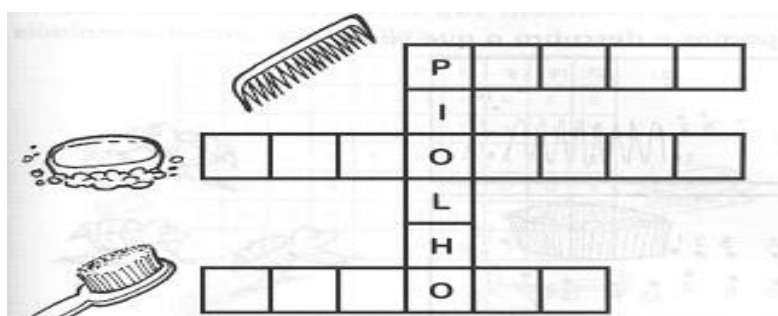
3) RECORTE, COLE OU DESENHE FIGURAS DE REVISTA DE COMO VOCÊ ACHA QUE VAI ESTAR DAQUI A VINTE ANOS. VOCÊ VAI ESTAR COMO É HOJE? SIM NÃO

4) MESMO CRESCENDO PRECISAMOS FAZER DIARIAMENTE A NOSSA HIGIENE PESSOAL E PARA ISSO USAMOS: **PENTE - FIO DENTAL - SABONETE - ESCOVA DE DENTE - XAMPO - DESODORANTE - PAPEL HIGIÊNICO.**

AGORA VOCÊ E ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA BRINCARÃO DE BINGO DA HIGIENE. CADA UM DE VOCÊS ESCOLHE 4 DESSES ITENS DE HIGIENE E ESCRIVE NA CARTELA. DEPOIS O ADULTO ESCREVERÁ O NOME DESSES ITENS EM UM PAPEL, DOBRARÁ E SORTEARÁ. QUEM TIVER O ITEM SORTEADO ESCRITO NA TABELA PINTA A PALAVRA. GANHA QUEM PINTAR TUDO PRIMEIRO. TORÇO POR VOCÊ!

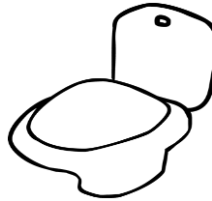
SUA CARTELA

5) AGORA FIQUE ATENTO A UM BICHINHO DE NOME PIOLHO QUE COÇA MUITO A CABEÇA. FAÇA A CRUZADINHA COM TUDO QUE PRECISAMOS PARA ACABAR COM ELE.



ENCONTRAMOS ÁGUA NA NATUREZA NOS RIOS, OCEANOS, LAGOS, CHUVA E GELEIRAS.

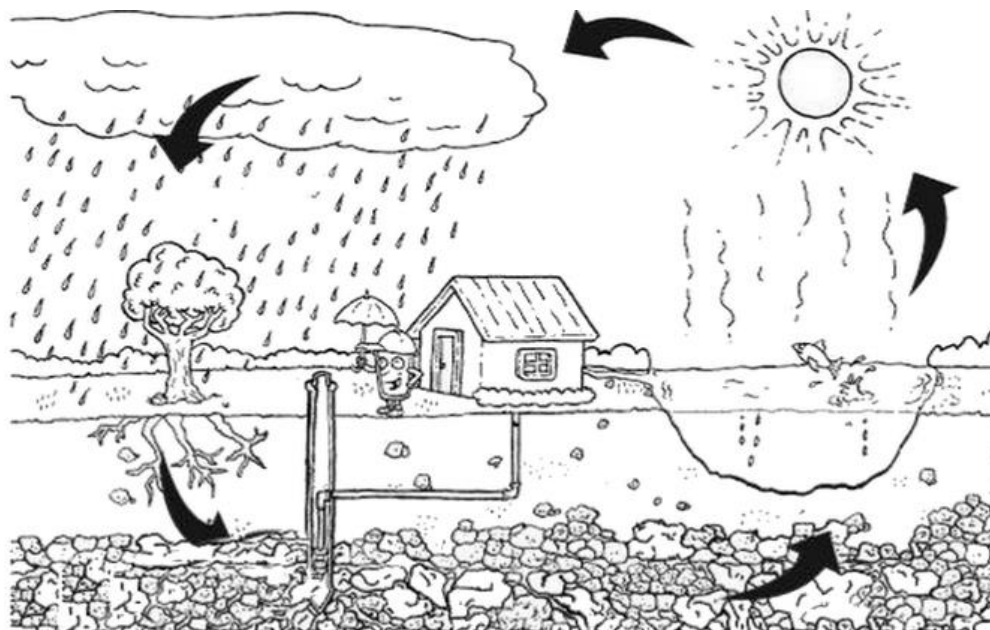
1) EM NOSSA CASA ONDE ENCONTRAMOS ÁGUA? PINTE E ESCREVA.



CONHEÇA O CICLO DA ÁGUA, ASSISTINDO AO VÍDEO.

COM O CALOR DO SOL A ÁGUA ENCONTRADA NA NATUREZA EVAPORA E SOBE FICANDO ACUMULADA NAS NUVENS. QUANDO A NUVEM ESTÁ MUITO CHEIA DE ÁGUA OCORRE A CHUVA. TODO SER VIVO PRECISA DA ÁGUA PARA SOBREVIVER.

2) PINTE A IMAGEM BEM BONITA.



3) PENSE E RESPONDA: NÓS CONSEGUIMOS VIVER SEM ÁGUA? PINTE A RESPOSTA.

SIM

NÃO

4) EXPLIQUE A RESPOSTA COM SUAS PALAVRAS.

5) O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECERIA SE NÃO TIVESSEMOS ÁGUA?

ALUNO(A) _____

PINTE A RESPOSTA CORRETA DAS ADIVINHAS ABAIXO.

A) O QUE É O QUE É, CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

MACACO

CHUVA

LEÃO

B) O QUE É O QUE É, TEM COROA MAS NÃO É REI?

ABACATE

AMORA

ABACAXI

C) O QUE É O QUE É, TODO MUNDO SABE ABRIR, MAS NÃO SABE FECHAR?

PORTA

OVO

CASA

D) O QUE É O QUE É, NÃO TEM BOCA MAS MASTIGA, COME TUDO E NÃO ENGORDA. CORTA, FURA E NÃO BRIGA.

TESOURA

LÁPIS

AGULHA

2) PROCURE NO CAÇA PALAVRAS.



OVO



ABACAXI



TESOURA



CHUVA

T	E	S	O	U	R	A	E
A	V	F	A	E	O	V	O
Ç	Y	C	H	U	V	A	M
S	Z	G	S	P	W	X	A
R	A	B	A	C	A	X	I

3) AGORA DESCUBRA OUTRAS PALAVRAS QUE PODEMOS FORMAR COM AS LETRAS DA PALAVRA **ADIVINHA**.

ALUNO(A) _____

1) COMPLETE O NOME DA FLOR QUE REPRESENTA O NOSSO PAÍS.

IPÊ - _ M _ R _ L _

IPÊ - A _ A _ E _ O









(AQUI FALTA AS VOGAIS)









(AQUI FALTA AS CONSOANTES)

2) CONHECER O SITE, 100 MIL ÁRVORES .COM.BR

3) MONTE UM JOGO DE MEMÓRIA.

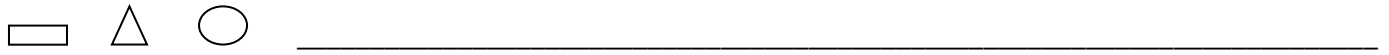


i		J	
L		M	
N		O	
P		Q	

R		S	
T		U	
V		X	
Z		K	

ALUNO(A) _____

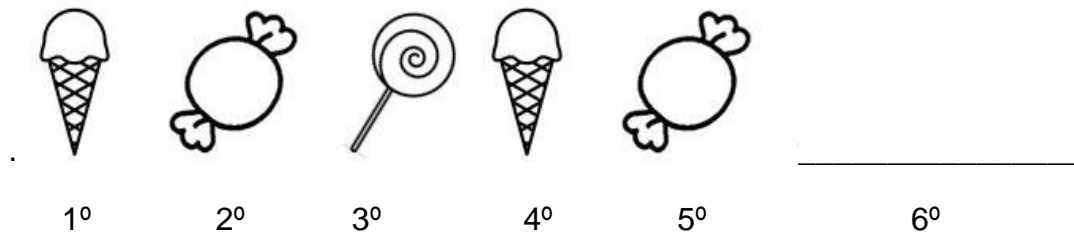
1) DESCUBRA A SEQUÊNCIA E CONTINUE.



E E 3 3 E E 3 3 _____



2) SEGUINDO A ORDEM DAS IMAGENS, QUAL É O DOCE QUE DEVEMOS COLOCAR NO 6ª LUGAR? ESCREVA O NOME E DESENHE.



3) A GALINHA ORGANIZOU SEUS OVOS DE UM JEITO DIFERENTE. NO DIA SEGUINTE, PERCEBEU QUE UM SUMIU, QUAL É O NÚMERO DO OVO QUE SUMIU?



- () 12 DOZE
- () 8 OITO
- () 7 SETE

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSOR (A):

TURMA: 1ºANO A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 6 a 10 de Julho de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/J6Ae6wGglr0> IT'S MY FAMILY - ELA É MINHA FAMÍLIA
- VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E FALAR BEM BONITO.
- OBSERVE AS FOTOS DAS PESSOAS E LIGUE NO SEU NOME EM INGLÊS.
- COLOQUE A DATA E DE PINTE COM CAPRICHOS.

DATE: JULY/___/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLOQUE A DATA, PINTE BEM BONITO E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS.

MOM	DAD	BROTHER	SISTER	GRANDMA	GRANDPA
MAMÃE	PAPAI	IRMÃO	IRMÃ	VOVÓ	VOVÔ

DATE: _____

NAME: _____

1- OBSERVE THE PICTURES, PAINT AND LINK IN THE NAMES IN ENGLISH.
(OBSERVE AS FIGURAS, PINTE E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS).



BROTHER



SISTER



GRANDMA



MOM



GRANDPA



DAD

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLEONICE

TURMA: 1º ANO A, B e C

SUELY

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 a 10 de Julho - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ MÚSICA: CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS;➤ MATERIALIDADES: EXPLORAÇÃO E CONFECÇÃO DE FONTES SONORAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR15.s.1.11 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS VARIADOS;➤ PR.EF15AR.n.1.13 - PRODUZIR INSTRUMENTOS MÚSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS, PARA CONHECER O INSTRUMENTO, EXPLORAR SEUS SONS E PERCEBER A POSSIBILIDADE DE CRIAR INSTRUMENTOS E SONS DIVERSOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/Lr9ldV3wDYQ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO – TAMBOR</u> <u>CURIOSIDADE: ORIGEM DO TAMBOR</u> ACREDITA-SE QUE OS PRIMEIROS TAMBORES FOSSEM TRONCOS OCOS DE ÁRVORES QUE AO SEREM TOCADOS COM OS PÉS OU GALHOS, PRODUZIAM SONS. E, COM O PASSAR DO TEMPO, PERCEBERAM QUE AO ESTICAR PELES DE ANIMAIS A SONORIDADE ERA MUITO BOA, ENTÃO A UTILIZARAM NA CONSTRUÇÃO DESSE INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO. E, ATUALMENTE, EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE TAMBORES POR TODO MUNDO.➤ AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!<ol style="list-style-type: none">1) PEGUE UM COPO OU UM POTE DE PLÁSTICO;2) PRESTE ATENÇÃO AOS SONS QUE SERÃO EMITIDOS A CADA NOVA POSIÇÃO LISTADA ABAIXO;3) BATA NA MESA (OU OUTRA SUPERFÍCIE) COM A BOCA VIRADA ORA PARA BAIXO, ORA DEITADO, ORA COM O FUNDO DO COPO;4) AGORA, REPITA AS MESMAS ETAPAS, BATENDO E ARRASTANDO O COPO;5) USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER NA BOCA E NO FUNDO DO COPO;6) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE FAZENDO UMA BATUCADA. DEPOIS:

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTA AO VÍDEO “TUM TUM TUM DO TAMBOR – DÓRÉMILÁ” NO LINK: https://youtu.be/-BZT-E5VZWk E, DANCE AO SOM DOS TAMBORES (SE PUDE). ➤ AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO TAMBOR? ASSIM: ➤ PEGUE UMA LATA OU POTE PLÁSTICO (DE ACHOCOLATADO, DE SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TIVER); ➤ UTILIZE PAPÉIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, COMO: PAPEL DE EMBALAGENS, DE PRESENTES, COLORIDOS OU ATÉ FOLHAS DE REVISTAS; ➤ PERSONALIZE O SEU TAMBOR USANDO SUA CRIATIVIDADE, DESENHANDO, RECORTANDO E COLANDO PAPÉIS SOBRE O POTE, E, DEPOIS CAIA NA BATUCADA; ➤ CANTE UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA TOCANDO O SEU NOVO INSTRUMENTO, O TAMBOR; ➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ COPO DE PLÁSTICO PARA AS BATUCADAS; ➤ PAPÉIS DIVERSOS COMO: DE EMBALAGENS OU DE PRESENTES, SULFITE COLORIDO (O QUE TIVER EM CASA); ➤ COLA E TESOURA; ➤ LATAS OU POTES PLÁSTICOS (ACHOCOLATADO, SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TENHA EM CASA).
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LEMBRANDO SEMPRE DE: ➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS; ➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: DANIELA

TURMA: 1º ANO A, B e C

ROSANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO DE 2020

O que vamos aprender: BRINCADEIRAS E JOGOS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

Como vamos estudar esse conteúdo: REALIZANDO ATIVIDADES QUE ENVOLVAM OS SENTIDOS.

ATIVIDADE

➤ NO VÍDEO AULA DE HOJE, TEMOS DUAS ATIVIDADES:

- **CALDEIRÃO DA BRUXA**
- **SACOLA DE SUPRESAS**

ABAIXO SEGUE ROTEIRO DA “**SACOLA DE SURPRESAS**”

PARA ESSA ATIVIDADE, PRECISAREMOS DE:

- UMA SACOLA DE LIXO OU SACOLA QUE SEJA ESCURA
- OBJETOS PARA ADVINHAR ATRAVÉS DO TATO, QUE NÃO QUEBRE E NÃO SEJA CORTANTE.

PARA INICIAR, ALGUÉM TERÁ QUE COLOCAR DENTRO DA SACOLA UM OBJETO SEM QUE A CRIANÇA VEJA. DÊ PARA CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR.

PARA AUMENTAR O GRAU DE DIFICULDADE, PEÇA PARA A CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR UTILIZANDO OS PÉS.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=xVPSIFaE1Yo>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, O CONTEÚDO QUE É BRINCADEIRAS E JOGOS E ANOTAR A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA.

SEGUE ABAIXO UM JOGO DOS SETE ERROS PARA ANEXAR NO CADERNO TAMBÉM SE POSSÍVEL.

BOA AULA!

